

Das Handbuch

- 18 Bausteine decken das gesamte Feld der Gewaltprävention in der Grundschule ab.
- Jeder Baustein beinhaltet einen Problemaufriss, verbunden mit wichtigen Hintergrundinformationen.
- Eine Übersicht über die Materialien mit Hinweisen für einen möglichen Einsatz erleichtert die Orientierung.
- Die Materialien gliedern sich immer in Materialien für Eltern und Lehrkräfte und solche für den Unterricht und die gesamte Schule.
- Der Materialenteil beinhaltet konkrete Unterrichtsvorschläge, Arbeitsblätter, Spiele, Übungen. Vielfältige methodische-didaktische Ansätze wie z.B. Fotogeschichten, Rollenspiele oder Bastelbögen wechseln sich ab.
- Die Informationen für Lehrerinnen und Lehrer reflektieren die speziellen Gegebenheiten der Schule, verbunden mit Anregungen und Arbeitsmaterialien für die Lehrerfortbildung oder zur eigenen Reflexion.
- Die Informationen für Eltern können u.a. im Rahmen von Elternabenden oder als Elternbriefe Verwendung finden.
- Die Ansatzpunkte für den Unterricht zeigen, wie im Rahmen des Unterrichts das Thema aufgegriffen werden kann.
- Umfangreiche Literatur und Internetlinks ermöglichen eine schnelle Weiterorientierung.

Günther Gugel

Handbuch Gewaltprävention

Für die Grundschule und die Arbeit mit Kindern.

Grundlagen - Lernfelder - Handlungsmöglichkeiten.

Tübingen 2008, 536 Seiten, 16x24 cm, vierfarbig, gebunden

ISBN 978-3-932444-22-7

34,80 Euro

Bestellung

Sie können das Handbuch über den Buchhandel oder direkt beim Institut für Friedenspädagogik Tübingen e.V. beziehen:

Institut für Friedenspädagogik Tübingen e.V

Corrensstr. 12, 72076 Tübingen

Tel.: 07071-920510

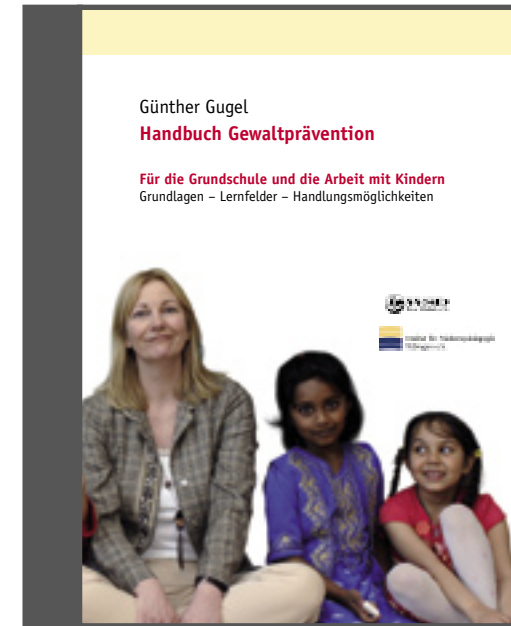
Fax: 07071-9205111

Onlineshop: <http://shop.friedenspaedagogik.de/>

E-Mail: kontakt@friedenspaedagogik.de

www.friedenspaedagogik.de

Das Handbuch Gewaltprävention in der Grundschule ist ein Projekt von WSD Pro Child e.V., als Kooperationsprojekt durch das Institut für Friedenspädagogik entwickelt und durch die Berghof Stiftung für Konfliktforschung gefördert.



Handbuch Gewaltprävention

Für die Grundschule und die Arbeit mit Kindern

Grundlagen – Lernfelder – Handlungsmöglichkeiten

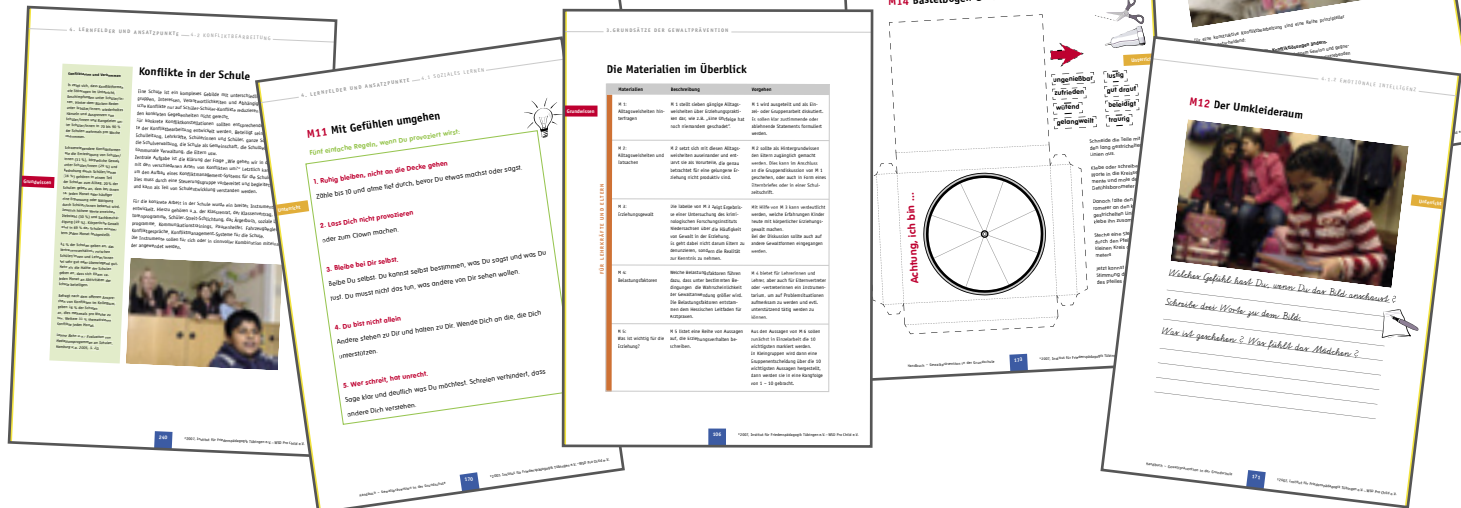
536 Seiten, 16 x 24 cm, vierfarbig, 200 Bilder mit Kopiervorlagen



Gewaltprävention in der Grundschule

Auch die Grundschule wird von Konflikten und Gewalt in vielfältigen Formen nicht verschont. Das Ausmaß ist zwar im Vergleich zu anderen Schularten (noch) geringer, doch stellt Gewalt auch hier ein gravierendes Problem dar. Verbale Grenzüberschreitungen, Mobbing, Ausgrenzung, Drohungen, Erpressungen oder körperliche Gewaltanwendungen zerstören nicht nur die Grundlagen des Zusammenlebens- und -lernens, sie stellen auch den Lernerfolg als Ganzes in Frage. Lernen kann nur in einem Klima der Sicherheit und Anerkennung gelingen. Deshalb berührt Gewaltprävention und Umgang mit Konflikten die Basis des Lernens. Wenn soziales Lernen gefördert, die Kommunikation verbessert und Konflikte konstruktiv bearbeitet werden, so wirkt sich dies unmittelbar auf die Lernerfolge der Schülerinnen und Schüler aus. Darüberhinaus wird Schule zu einem Ort des gewaltfreien Miteinanders, an dem man sich wohlfühlen kann.

Das hier vorgestellte Konzept zur Gewaltprävention an Grundschulen geht weit über herkömmliche Präventionsprogramme hinaus. Es umfasst, auf der Basis wissenschaftlicher Erkenntnisse, einen ganzheitlichen Ansatz, der Schülerinnen und Schüler, Eltern und Lehrkräfte, aber auch Schulstrukturen einschließt. Verhaltensänderungen sind oft nur möglich und erreichbar, wenn sich auch Verhältnisse, die dieses Verhalten stabilisieren, verändern. Beides muss im Blickfeld sein.



Gewaltprävention umfasst 4 zentrale Bereiche

1. Verbesserung der sozialen Schulqualität
2. Etablierung und Verdeutlichung von Regeln und Normen des Zusammenlebens
3. Handeln in akuten Gewaltsituationen
4. Umgang mit Konflikten, Aufbau eines schulischen Konfliktmanagementsystems

Gewaltprävention ist integriert in den normalen Unterrichtsverlauf und in den Prozess der Schulentwicklung.

Der Inhalt des Handbuches

1 Gewaltprävention in der Grundschule

- Der Ansatz im Überblick

2 Gewalt

- Was ist Gewalt?
- Gewalt in der Schule

3 Grundsätze der Gewaltprävention

- Gewaltprävention in der Schule
- Gewaltprävention im Elternhaus

4 Lernfelder und Ansatzpunkte Soziales Lernen

- Soziale Wahrnehmung
- Emotionale Intelligenz
- Kommunikation
- Resilientes Verhalten

Konfliktbearbeitung

- Konflikte konstruktiv bearbeiten
- Schüler-Streitschlichtung
- Demokratie lehren und lernen
- Regeln etablieren
- Sport und Fair Play

In Gewaltsituationen handeln

- Umgang mit Gewalt
- Sichere Schulwege
- Mobbing
- Sexualisierte Gewalt
- Gewalt in Medien

5 Literatur, Internet