

Inhalt

Teil I

(Jugend-)Gewalt

Begriffsklärung und Stand der Forschung

<i>Heinz Ulrich Brinkmann/ Siegfried Frech/Ralf-Erik Posselt</i>	
Einführung: Gewalt zum Thema machen	10
<i>Günther Gugel</i>	
Ursachen von Aggression und Gewalt	24
<i>Heinz Ulrich Brinkmann</i>	
Soziale und ökonomische Hintergründe der Jugendgewalt	34

Teil II

(Jugend-)Gewalt

Handlungsfelder und pädagogische Praxis

<i>Martina Möller</i>	
Gewalt in der Familie – Gewalt gegen Kinder	56
<i>Siegfried Frech</i>	
Gewalt und Gewaltprävention in der Schule	67
<i>Britta Bannenberg</i>	
Amokläufe an Schulen	76
<i>Kristine Kretschmer</i>	
Cybermobbing	85
<i>Willy Rauchs</i>	
Gewalt und Gewaltprävention in Ausbildung und Beruf	92
<i>Gunter A. Pilz</i>	
„Tatort Stadion“	
Jugendliche Fankulturen und die Inszenierung von Gewalt	100
<i>Klaus Farin</i>	
Rechtsextreme Lebenswelten	111
<i>Lothar Mikos</i>	
Medien und Kommunikation	
Zur Differenzierung von medialer und realer Gewalt	120
<i>Tilo Hartmann</i>	
Machen Computerspiele gewalttätig?	
Zum kommunikationswissenschaftlichen und medienpsychologischen Forschungsstand	128
<i>Mechthild von Schoenebeck</i>	
Mit Kunst und Kultur gegen Gewalt?	
Projekte mit Kindern und Jugendlichen	134

Teil III

Gewaltprävention

Seminarmodelle und Trainings

<i>Siegfried Frech/Ralf-Erik Posselt</i>	
Gewaltprävention in der Praxis	
Ausgewählte Trainings, didaktische Standards und Wirksamkeit	144
<i>Sevgi Kahraman-Brust</i>	
„Kraftprotze und Zickenalarm“	
Gewaltsensibilisierung und Deeskalationstraining mit interkulturellem Ansatz	154
<i>Nicole Marjo Gerlach</i>	
Mit Mobbing umgehen	165
<i>Kerstin Rehage</i>	
Lauter Zicken und Schlägerweiber?!	
Gewaltpräventive Arbeit mit Mädchen	179
<i>Uwe Ihlau</i>	
Kampfspiele® als Methode der Gewaltprävention mit Jungen	190
<i>Ralf-Erik Posselt</i>	
Deeskalationstraining Gewalt	199
<i>Siegfried Frech/Renate Metzger</i>	
NEIN zu Stammtischparolen! Ein Argumentationstraining	222
<i>Siegfried Frech/Ralf-Erik Posselt</i>	
Rechtsextremismus zum Thema machen	230

<i>Reiner Gall</i>	
Ansätze einer „Konfrontativen Pädagogik“ in Schule und Jugendhilfe	243
<i>Wolfgang Papenberg</i>	
Professionell handeln in Gewaltsituationen	
Ein Training zur Qualifizierung von Mitarbeiterinnen/ Mitarbeitern und Teams in betreuenden Berufen	254

Anhang

Arbeitsmaterialien	262
Die Autorinnen und Autoren	276
Anmerkungen	278